



**PROGRAM**  
**WYCHOWAWCZO- PROFILAKTYCZNY**  
**PAŃSTWOWEJ SZKOŁY MUZYCZNEJ I STOPNIA**  
**IM. ST. MONIUSZKI**  
**Na rok szkolny 2018/2019**  
**W ZBĄSZYNIU**

*Tradycja i nowoczesność.*

### **Model absolwenta:**

- zna i szanuje normy dobrego zachowania,
- umie rzetelnie pracować i ma szacunek dla pracy innych,
- jest muzykiem instrumentalistą w zakresie podstawowym, przygotowanym do dalszego kształcenia
- jest dobrze zorientowany w tradycji muzyki klasycznej
- jest kreatywny i otwarty na wykorzystywanie w muzyce nowoczesnych technologii informacyjnych.
- odnosi się z szacunkiem do tradycji, szczególnie tradycji muzyki ludowej Regionu Kozła
- jest świadomym słuchaczem muzyki
- zna swoje mocne oraz słabe strony i potrafi nad nimi pracować,
- potrafi współdziałać w zespole.

### **Podstawa prawna:**

- Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej
- Powszechna Deklaracja Praw Człowieka
- Konwencja o Prawach Dziecka
- Ustawa z dnia 7 września 1991r. o systemie oświaty
- Rozporządzenie Ministra Kultury z dnia 15 grudnia 2014r. w sprawie ramowych statutów publicznych szkół i placówek artystycznych (Dz. U. z 2014 r. Poz. 1646.)
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 22 stycznia 2018 r., zmieniające rozporządzenie w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii

## **1.Nauczyciel:**

- troszczy się o harmonijny rozwój ucznia,
- stwarza sytuacje, w których uczeń rozwija wszystkie sfery swojej osobowości,
- uczy samodzielności i odpowiedzialności,
- bezwarunkowo akceptuje ucznia jako osobę, natomiast warunkowo jego postępowanie,
- stara się być autorytetem, doradcą i przewodnikiem,
- mobilizuje uczniów do nauki, stosując różnorodne formy i metody pracy,
- wspiera rodziców w procesie wychowania.

## **2. Rodzice:**

- zapewniają dziecku godne warunki życia i nauki,
- starają się być autorytetami, doradcami i przewodnikami,
- wychowują dziecko w duchu szacunku i tolerancji w stosunku do rówieśników i dorosłych,
- wpajają poszanowanie mienia publicznego, otaczającej przyrody i dóbr kultury,
- współpracują z nauczycielem w działaniach ukierunkowanych na dobro dziecka,
- systematycznie spotykają się nauczycielami,
- zawiadamiają o nieobecności ucznia,
- współorganizują imprezy klasowe i szkolne,
- aktywnie uczestniczą w rozwiązywaniu problemów szkolnych,
- kształtują właściwy wizerunek szkoły i nauczyciela,
- ponoszą odpowiedzialność finansową za umyślne zniszczenia i kradzieże dokonane w szkole przez dzieci.

### 3. Uczeń:

- aktywnie zdobywa wiedzę i umiejętności,
- rozwija swoje zainteresowania, talenty i zdolności poprzez uczestniczenie w zajęciach lekcyjnych;
- wyraża swoje poglądy, nie naruszając dobra innych osób,
- wpływa na życie szkoły przez działalność samorządową oraz zrzeszanie się w organizacjach działających w szkole,
- współdziała w realizacji celów i zadań stojących przed szkołą, jest odpowiedzialnym za wyniki jej pracy, a także wszystkie sprawy społeczności uczniowskiej,
- systematycznie i wytrwale pracuje nad wzbogaceniem swej wiedzy, wykorzystuje jak najlepiej czas i warunki do nauki,
- przestrzega zasad kultury współżycia w odniesieniu do kolegów, nauczycieli i innych pracowników szkoły,
- szanuje poglądy innych ludzi,
- stwarza atmosferę wzajemnej życzliwości, pomaga słabszym, przeciwdziała wszelkim przejawom przemocy, brutalności, a także zarozumialstwa, zapobiega plotkarstwu,
- podporządkowuje się zaleceniom i zarządzeniom dyrektora szkoły, rady pedagogicznej, pracowników szkoły,
- przeciwdziała wszelkim przejawom nieodpowiedzialności, lekceważenia obowiązków ucznia,
- przestrzega porządku szkolnego, dba o mienie szkoły, ład i estetykę w pomieszczeniach i w otoczeniu szkoły,
- dba o zdrowie, bezpieczeństwo swoje i kolegów, wystrzega się wszelkich szkodliwych nałogów, nie pali tytoniu, nie pije alkoholu, nie przyjmuje narkotyków,
- przestrzega zasad higieny osobistej,
- dba o honor szkoły, godnie ją reprezentuje oraz zna, szanuje i wzbogaca jej dobre tradycje.

#### **4. Kształcenie poczucia przynależności do społeczności szkolnej i lokalnej:**

- poznanie historii szkoły
- nabycie wiedzy o tradycji ludowej Regionu Kozła
- uczestnictwo w uroczystościach szkolnych i miejskich
- czynne uczestnictwo w koncertach środowiskowych

#### **5. Współpraca rodziców ze szkołą:**

- prezentacja osiągnięć uczniów podczas spotkań z rodzicami, popisów i koncertów
- rozwiązywanie zaistniałych problemów podczas indywidualnych spotkań z nauczycielem przedmiotu głównego
- aktywny udział rodziców w życiu szkoły poprzez pomoc w organizowaniu imprez okolicznościowych
- wspomaganie procesu dydaktycznego uczniów klas najmłodszych poprzez uczestnictwo rodziców w lekcjach przedmiotu głównego ( w charakterze obserwatorów)

#### **6. Kształtowanie kultury osobistej uczniów:**

- stosowanie zwrotów grzecznościowych,
- właściwe zachowanie w miejscach publicznych, podczas koncertów i uroczystości szkolnych,
- poszanowanie mienia społecznego, instrumentów, sal lekcyjnych, obiektu szkoły,
- dbałość o higienę osobistą oraz stosowny strój podczas zajęć i koncertów,
- stosowne zachowanie na estradzie podczas koncertów i imprez szkolnych,
- szacunek dla osób starszych,
- tolerancja dla odmienności religijnej i rasowej.

#### **7. Troska o bezpieczeństwo:**

- przestrzeganie zasad bezpiecznego przebywania i poruszania się w szkole oraz sali koncertowej
- zapoznanie uczniów z procedurą zachowania podczas ewakuacji
- kontrolowanie osób wchodzących do szkoły

**8. Wspomaganie ucznia i rozpoznawanie jego potrzeb:**

- rozpoznawanie indywidualnych potrzeb ucznia,
- wspomaganie ucznia podczas zajęć wyrównawczych z kształcenia słuchu,
- rozmowy z rodzicami, ewentualne sugestie skorzystania z pomocy poradni psychologiczno-pedagogicznej,
- opieka nad uczniem zdolnym: kierowanie na kursy, konkursy, do szkół muzycznych II stopnia,
- umożliwianie konsultacji z wybitnymi pedagogami na miejscu w szkole.

**9. Rozwój zainteresowań kulturalno – artystycznych (muzycznych):**

- doskonalenie umiejętności gry na instrumencie,
- motywowanie ucznia do pracy w domu,
- umożliwianie kontaktu z wybitnymi artystami poprzez udział w koncertach oraz wskazywanie ciekawych nagrań,
- organizowanie wycieczek do Instytucji Kultury- Filharmonii, Teatru Wielkiego, Akademii Muzycznej,
- zachęcanie do uprawiania muzyki ludowej Regionu Kozła.

**10. W roku szkolnym 2018/2019 szkoła podejmuje następujące działania:**

- a) W roku szkolnym 2018/2019 będziemy zwracać szczególną uwagę na zachowanie się uczniów na scenie podczas koncertów klasowych, szkolnych i pozaszkolnych.
- b) W dalszym ciągu będziemy propagować wzorce zachowań publiczności podczas koncertów.
- c) Szkoła będzie organizatorem przesłuchań CEA solistów – gitarzystów i zespołów gitarowych szkół muzycznych I stopnia. Uczniowie naszej szkoły pomogą przy organizacji występów.
- d) Uczniowie naszej szkoły będą uczestniczyć w przesłuchaniach regionalnych CEA.
- e) Szkoła zorganizuje wyjazd uczniów na spektakl „Madagaskar” do Teatru Muzycznego w Poznaniu. Procedury bezpieczeństwa związane z tym wyjazdem zawarte są w Szkolnym Regulaminie Wycieczek

f) Szkoła włączy się w obchody 100-lecia Odzyskania Niepodległości.

Przewidziane są:

- występy orkiestry dętej pod pomnikiem Powstańców Wielkopolskich
- montaż słowno-muzyczny pod pomnikiem Powstańców Wielkopolskich
- udział chóru szkolnego w spotkaniu zespołów śpiewaczych w Zbąszyńskim Centrum Kultury – wykonywane będą pieśni patriotyczne.

g) Szkoła świętuje rok swojego patrona Stanisława Moniuszki. Powstał projekt obchodów Roku Moniuszkowskiego, którego celami są:

- popularyzacja postaci kompozytora w środowisku zbąszyńskim
- pogłębianie wiedzy o patronie szkoły przez uczniów naszej szkoły
- obcowanie z „żywą muzyką” wykonywaną przez zawodowych artystów oraz uczniów .

W projekcie przewiduje się następujące wydarzenia:

- konkurs plastyczny dla najmłodszych uczniów, inspirowany uwerturą „ Bajka” St. Moniuszki
- quiz wiedzy o życiu i twórczości kompozytora
- koncerty muzyki St. Moniuszki dla publiczności zbąszyńskiej oraz uczniów szkół ogólnokształcących, w wykonaniu uczniów i zawodowych artystów
- wyjazd uczniów do Teatru Wielkiego w Poznaniu na koncert studentów Akademii Muzycznej poświęcony twórczości St. Moniuszki
- koncert Czterech Szkół poświęcony muzyce polskiej, który zakończony zostanie wspólnym wykonaniem „Prząśniczki” St. Moniuszki w nowoczesnej aranżacji.

11. Szkoła włączy się w działalność charytatywną poprzez uczestnictwo w pikniku „Moto-serce” (akcja krwiodawstwa) i branie udziału w różnych koncertach charytatywnych organizowanych na bieżąco

12. Szkoła współpracuje z innymi szkołami muzycznymi.

Będzie organizatorem:

- Spotkań Czterech Szkół
- Konfrontacji Młodych Flecistów
- Spotkań Gitarowych
- Ogólnopolskie Igrzyska Skrzypcowe

## **Procedury dotyczące szkolnych działań interwencyjnych**

1. W każdym przypadku rozwiązywania problemów związanych z naruszeniem przez ucznia obowiązujących w szkole zasad, niezbędna jest ściśle współpraca przedstawicieli szkoły z rodzicami ucznia.
  - a) rodzice ucznia są bezzwłocznie zawiadamiani o każdym przypadku naruszenia przez niego obowiązujących w szkole zasad.
  - b) w celu rozwiązania problemu związanego ze stwierdzeniem lub podejrzeniem, że uczeń jest na terenie szkoły pod wpływem alkoholu lub innych substancji psychoaktywnych, przedstawiciel szkoły podejmuje następujące działania:
    - ustala jak najszybszy termin spotkań z uczniem i jego rodzicami;
    - prowadzi rozmowę interwencyjną;
    - prowadzi rozmowę z rodzicami, w czasie której wspólnie ustalają dalsze działania wobec dziecka, zasady współpracy między rodzicami a szkołą oraz (ewentualnie) możliwość uzyskania pomocy specjalistycznej;
  - c) brak współpracy ze strony rodziców oraz dalsze łamanie zasad przez ucznia powodują konieczność podjęcia innych działań przewidzianych prawem (np. skreślenie z listy uczniów);
2. W przypadku zagrożenia zdrowia ucznia szkoła zapewnia mu niezbędną opiekę medyczną (np. wzywane jest pogotowie).
3. Policja jest wzywana w przypadku:
  - a) gdy zachowanie ucznia zagraża bezpieczeństwu innych osób;
  - b) znalezienia na terenie szkoły nielegalnych substancji psychoaktywnych;
  - c) gdy istnieje podejrzenie, że uczeń może posiadać nielegalne substancje psychoaktywne;
  - d) kradzieży lub innych wykroczeń

Program został zaopiniowany pozytywnie przez Radę pedagogiczną na zebraniu w dniu 31.VIII 2018r.

Program został zatwierdzony uchwałą Rady Rodziców na zebraniu w dniu 19 września 2018r.