



PROGRAM
WYCHOWAWCZO- PROFILAKTYCZNY
PAŃSTWOWEJ SZKOŁY MUZYCZNEJ I STOPNIA
IM. ST. MONIUSZKI
Na rok szkolny 2019/2020
W ZBĄSZYNIU

Tradycja i nowoczesność.

Model absolwenta:

- zna i szanuje normy dobrego zachowania,
- umie rzetelnie pracować i ma szacunek dla pracy innych,
- jest muzykiem instrumentalistą w zakresie podstawowym, przygotowanym do dalszego kształcenia
- jest dobrze zorientowany w tradycji muzyki klasycznej
- jest kreatywny i otwarty na wykorzystywanie w muzyce nowoczesnych technologii informacyjnych.
- odnosi się z szacunkiem do tradycji, szczególnie tradycji muzyki ludowej Regionu Kozła
- jest świadomym słuchaczem muzyki
- zna swoje mocne oraz słabe strony i potrafi nad nimi pracować,
- potrafi współdziałać w zespole.

Podstawa prawna:

- Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej
- Powszechna Deklaracja Praw Człowieka
- Konwencja o Prawach Dziecka
- Ustawa z dnia 7 września 1991r. o systemie oświaty
- Rozporządzenie Ministra Kultury z dnia 15 grudnia 2014r. w sprawie ramowych statutów publicznych szkół i placówek artystycznych (Dz. U. z 2014 r. Poz. 1646.)
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 22 stycznia 2018 r., zmieniające rozporządzenie w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii

1.Nauczyciel:

- troszczy się o harmonijny rozwój ucznia,
- stwarza sytuacje, w których uczeń rozwija wszystkie sfery swojej osobowości,
- uczy samodzielności i odpowiedzialności,
- bezwarunkowo akceptuje ucznia jako osobę, natomiast warunkowo jego postępowanie,
- stara się być autorytetem, doradcą i przewodnikiem,
- mobilizuje uczniów do nauki, stosując różnorodne formy i metody pracy,
- wspiera rodziców w procesie wychowania.

2. Rodzice:

- zapewniają dziecku godne warunki życia i nauki,
- starają się być autorytetami, doradcami i przewodnikami,
- wychowują dziecko w duchu szacunku i tolerancji w stosunku do rówieśników i dorosłych,
- wpajają poszanowanie mienia publicznego, otaczającej przyrody i dóbr kultury,
- współpracują z nauczycielem w działaniach ukierunkowanych na dobro dziecka,
- systematycznie spotykają się nauczycielami,
- zawiadamiają o nieobecności ucznia,
- współorganizują imprezy klasowe i szkolne,
- aktywnie uczestniczą w rozwiązywaniu problemów szkolnych,
- kształtują właściwy wizerunek szkoły i nauczyciela,
- ponoszą odpowiedzialność finansową za umyślne zniszczenia i kradzieże dokonane w szkole przez dzieci.

3. Uczeń:

- aktywnie zdobywa wiedzę i umiejętności,

- rozwija swoje zainteresowania, talenty i zdolności poprzez uczestniczenie w zajęciach lekcyjnych;
- wyraża swoje poglądy, nie naruszając dobra innych osób,
- wpływa na życie szkoły przez działalność samorządową oraz zrzeszanie się w organizacjach działających w szkole,
- współdziała w realizacji celów i zadań stojących przed szkołą, jest odpowiedzialnym za wyniki jej pracy, a także wszystkie sprawy społeczności uczniowskiej,
- systematycznie i wytrwale pracuje nad wzbogaceniem swej wiedzy, wykorzystuje jak najlepiej czas i warunki do nauki,
- przestrzega zasad kultury współżycia w odniesieniu do kolegów, nauczycieli i innych pracowników szkoły,
- szanuje poglądy innych ludzi,
- stwarza atmosferę wzajemnej życzliwości, pomaga słabszym, przeciwdziała wszelkim przejawom przemocy, brutalności, a także zarozumiałstwa, zapobiega plotkarstwu,
- podporządkowuje się zaleceniom i zarządzeniom dyrektora szkoły, rady pedagogicznej, pracowników szkoły,
- przeciwdziała wszelkim przejawom nieodpowiedzialności, lekceważenia obowiązków ucznia,
- przestrzega porządku szkolnego, dba o mienie szkoły, ład i estetykę w pomieszczeniach i w otoczeniu szkoły,
- dba o zdrowie, bezpieczeństwo swoje i kolegów, wystrzega się wszelkich szkodliwych nałogów, nie pali tytoniu, nie pije alkoholu, nie przyjmuje narkotyków,
- przestrzega zasad higieny osobistej,
- dba o honor szkoły, godnie ją reprezentuje oraz zna, szanuje i wzbogaca jej dobre tradycje.

4. Kształcenie poczucia przynależności do społeczności szkolnej i lokalnej:

- poznanie historii szkoły
- nabycie wiedzy o tradycji ludowej Regionu Kozła
- uczestnictwo w uroczystościach szkolnych i miejskich

- czynne uczestnictwo w koncertach środowiskowych

5. Współpraca rodziców ze szkołą:

- prezentacja osiągnięć uczniów podczas spotkań z rodzicami, popisów i koncertów
- rozwiązywanie zaistniałych problemów podczas indywidualnych spotkań z nauczycielem przedmiotu głównego
- aktywny udział rodziców w życiu szkoły poprzez pomoc w organizowaniu imprez okolicznościowych
- wspomaganie procesu dydaktycznego uczniów klas najmłodszych poprzez uczestnictwo rodziców w lekcjach przedmiotu głównego (w charakterze obserwatorów)

6. Kształtowanie kultury osobistej uczniów:

- stosowanie zwrotów grzecznościowych,
- właściwe zachowanie w miejscach publicznych, podczas koncertów i uroczystości szkolnych,
- poszanowanie mienia społecznego, instrumentów, sal lekcyjnych, obiektu szkoły,
- dbałość o higienę osobistą oraz stosowny strój podczas zajęć i koncertów,
- stosowne zachowanie na estradzie podczas koncertów i imprez szkolnych,
- szacunek dla osób starszych,
- tolerancja dla odmienności religijnej i rasowej.

7. Troska o bezpieczeństwo:

- przestrzeganie zasad bezpiecznego przebywania i poruszania się w szkole oraz sali koncertowej
- zapoznanie uczniów z procedurą zachowania podczas ewakuacji
- kontrolowanie osób wchodzących do szkoły

8. Wspomaganie ucznia i rozpoznawanie jego potrzeb:

- rozpoznawanie indywidualnych potrzeb ucznia,
- wspomaganie ucznia podczas zajęć wyrównawczych z kształcenia słuchu,

- rozmowy z rodzicami, ewentualne sugestie skorzystania z pomocy poradni psychologiczno-pedagogicznej,
- opieka nad uczniem zdolnym: kierowanie na kursy, konkursy, do szkół muzycznych II stopnia,
- umożliwianie konsultacji z wybitnymi pedagogami na miejscu w szkole.

9. Rozwój zainteresowań kulturalno – artystycznych (muzycznych):

- doskonalenie umiejętności gry na instrumencie,
- motywowanie ucznia do pracy w domu,
- umożliwianie kontaktu z wybitnymi artystami poprzez udział w koncertach oraz wskazywanie ciekawych nagrań,
- organizowanie wycieczek do Instytucji Kultury- Filharmonii, Teatru Wielkiego, Akademii Muzycznej,
- zachęcanie do uprawiania muzyki ludowej Regionu Kozła.

Procedury dotyczące szkolnych działań interwencyjnych

1. W każdym przypadku rozwiązywania problemów związanych z naruszeniem przez ucznia obowiązujących w szkole zasad, niezbędna jest ściśle współpraca przedstawicieli szkoły z rodzicami ucznia.

- a) rodzice ucznia są bezzwłocznie zawiadamiani o każdym przypadku naruszenia przez niego obowiązujących w szkole zasad.
- b) w celu rozwiązania problemu związanego ze stwierdzeniem lub podejrzeniem, że uczeń jest na terenie szkoły pod wpływem alkoholu lub innych substancji psychoaktywnych, przedstawiciel szkoły podejmuje następujące działania:
 - ustala jak najszybszy termin spotkań z uczniem i jego rodzicami;
 - prowadzi rozmowę interwencyjną;
 - prowadzi rozmowę z rodzicami, w czasie której wspólnie ustalają dalsze działania wobec dziecka, zasady współpracy między rodzicami a szkołą oraz (ewentualnie) możliwość uzyskania pomocy specjalistycznej;

- c) brak współpracy ze strony rodziców oraz dalsze łamanie zasad przez ucznia powodują konieczność podjęcia innych działań przewidzianych prawem (np. skreślenie z listy uczniów);
- 2. W przypadku zagrożenia zdrowia ucznia szkoła zapewnia mu niezbędną opiekę medyczną (np. wzywane jest pogotowie).
- 3. Policja jest wzywana w przypadku:
 - a) gdy zachowanie ucznia zagraża bezpieczeństwu innych osób;
 - b) znalezienia na terenie szkoły nielegalnych substancji psychoaktywnych;
 - c) gdy istnieje podejrzenie, że uczeń może posiadać nielegalne substancje psychoaktywne;
 - d) kradzieży lub innych wykroczeń

Program został uchwalony przez radę pedagogiczną w dniu 2 września 2019r.

Program został zaopiniowany przez radę rodziców w dniu 11 września 2019r.